

TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Tjedan cjeloživotnog učenja UNESCO-ova je inicijativa pokrenuta 1999. godine. Ideja je potekla od skupine djelatnika u sustavu obrazovanja odraslih u različitim dijelovima svijeta, koji su – uvjereni u transformacijsku snagu učenja – odlučili razraditi strategije kojima bi se proširilo sudjelovanje u aktivnostima učenja na svjetskoj razini. Svake se godine Tjedan obilježava u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.

TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

Prateći tradiciju obilježavanja Tjedna cjeloživotnog učenja u svijetu i u Europi, Agencija za obrazovanje odraslih, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, ove godine po drugi puta organizira Tjedan na nacionalnoj razini, promičući tako kulturu učenja u Republici Hrvatskoj. Na ovaj se način, a u suradnji s tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, lokalnom zajednicom i ostalim organizacijama, želi dodatno motivirati građane za sudjelovanje u cjeloživotnom učenju.



CJELOŽIVOTNO UČENJE

Da se učenje ne može ograničiti na ono unutar redovnog obrazovnog sustava, nije nova ideja. Niz koncepata razvijeno je u teoriji i u praksi kako bi se ta ideja afirmirala – permanentno obrazovanje, trajno obrazovanje, obrazovanje odraslih, cjeloživotno obrazovanje. Iako su u određenoj mjeri slični, svaki od ovih pojmova ograničava se samo na neke aktivnosti učenja i oblika u kojima se ono ostvaruje. Nasuprot tome, cjeloživotno učenje može se odrediti kao „sveukupna aktivnost učenja tijekom života, a s ciljem unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija unutar osobne i građanske, društvene i/ili perspektive zaposlenja“¹. Ono obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno), pri čemu se učenje shvaća kao kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenima u mlađoj životnoj dobi.

CJELOŽIVOTNO UČENJE U HRVATSKOJ I EUROPI

Cjeloživotno učenje zauzima važno mjesto u hrvatskim i europskim obrazovnim politikama. Europska unija ističe cjeloživotno učenje kao jedno od najvažnijih sredstava za ostvarenje svojih strateških ciljeva, što je nekoliko puta istaknuto u nizu ključnih dokumenata koji su doneseni proteklih godina

¹COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, 2001., *Making a European Area of Lifelong Learning a Reality*

(Memorandum o cjeloživotnom učenju, 2000.; Stvaranje jedinstvenog europskog prostora cjeloživotnog učenja, 2001.; Akcijski plan o učenju odraslih: Uvijek je dobro vrijeme za učenje, 2007.; itd.). Unutar hrvatske obrazovne politike cjeloživotno učenje također ima vrlo istaknuto mjesto, naglašeno u nizu strateških dokumenata (Deklaracija o znanju HAZU, 2002.; Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.-2010., 2005.; itd.).

Aktualna događanja potvrđuju taj trend te upućuju na to da će se on sasvim sigurno nastaviti i u budućnosti. Tako je Europska unija ovu godinu proglasila Europskom godinom kreativnosti i inovativnosti, unutar koje je cjeloživotno učenje istaknuto kao ključno sredstvo za poticanje razvoja osobnih, profesionalnih, poduzetničkih i društvenih kompetencija te dobrobiti pojedinca i društva. U smjernicama koje ističu izazove vezane uz razvoj suradnje sustava obrazovanja i osposobljavanja u nadolazećem desetljeću cjeloživotno učenje je također istaknuto kao jedan od ključnih ciljeva (*An updated strategic framework for European cooperation in education and training*, 2008.).

U Hrvatskoj se trenutačno radi na razvoju Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, koji je neizbježan instrument za promicanje cjeloživotnog učenja. Jedan od ciljeva projekta CARDS 2004 *Obrazovanje odraslih*, čije je sjedište bilo u Agenciji za obrazovanje odraslih, a koji je završen ove godine, bilo je upravo stvaranje sustava suvremenog obrazovanja odraslih u skladu s načelima cjeloživotnog učenja.

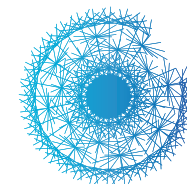
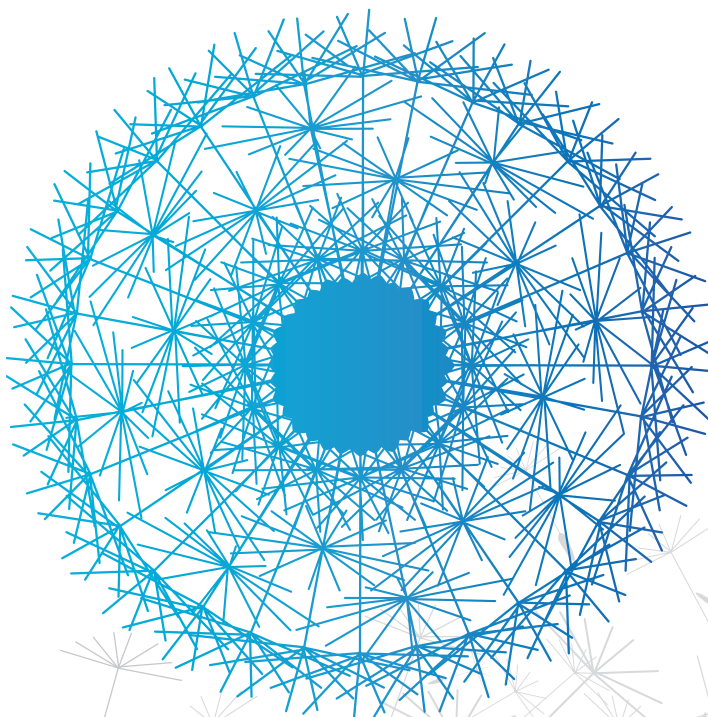
DODAJ ZNANJE ISKUSTVU

Ovogodišnji Tjedan cjeloživotnog učenja usmjeren je na povećanje pristupa informacijama o cjeloživotnom učenju i obrazovanju odraslih. Jedan je od osnovnih ciljeva cjeloživotnog učenja zapošljivost, a zbog aktualnih događanja u društvu i gospodarstvu povećanje izgleda za zapošljavanje ima naročitu važnost. Znanja, vještine i kompetencije koje posjedujemo na temelju radnog i životnog iskustva mogu se proširiti i obogatiti sudjelovanjem u nekom od brojnih dostupnih formalnih i neformalnih programa. Cilj je ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja upravo povećati svijest o tome kako znanje koje smo kroz obrazovanje dodali iskustvu može povećati zapošljivost i odgovoriti na potrebe gospodarstva.

AKTIVNOSTI U SKLOPU TJEDNA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Tjedan cjeloživotnog učenja provodit će se na dvije razine. Na nacionalnoj razini medijsku kampanju i koordinaciju svih aktivnosti provodit će Agencija za obrazovanje odraslih sa svojim partnerima. Na lokalnoj razini županijski i lokalni uredi za obrazovanje, regionalne ispostave partnerskih institucija i ustanove za obrazovanje odraslih organizirat će i provoditi pojedine aktivnosti. Ustanove koje žele sudjelovati u Tjednu cjeloživotnog učenja pripremit će program s planiranim aktivnostima, kroz koje će moći predstaviti svoj rad, postignuća i ciljeve, te će ga dostaviti Agenciji za obrazovanje odraslih. Po primitku tog programa, Agencija za obrazovanje odraslih dostavit će ustanovama plakate i letke, koji će biti univerzalna sredstva komunikacije u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja.

Savska cesta 41/I
10000 Zagreb
T +385 (0) 1 5005 650
F +385 (0) 1 5005 652
www.aoo.hr



Tjedan cjeloživotnog učenja

28. rujna
2. listopada
2009.

Dodaj znanje iskustvu !

www.cjelozivotno-ucenje.hr



Agencija za
obrazovanje
odraslih